

Lokal læreplan i



tysk 10. trinn

Tema: <i>Ferien und Deutsche Länder und</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	delta i enkle, spontane samtalesituasjoner kommunisere med forståelig uttale forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner gi uttrykk for egne meninger og følelser
Læringsmål	Fortelle om ferien: hvor, hvor lenge, hva du har gjort, hvordan du bodde osv Beherske ord og uttrykk for tid Presentere en hobby/fritidsaktivitet, og svare på spørsmål om denne Kommunisere på tysk med tydelig uttale
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Forteller om ferien, og har et fyldig innhold og få språkfeil. Kan og bruker tidsuttrykk Presenterer en hobby/fritidsaktivitet med relevant innhold, forstår spørsmål og svarer på disse Har en tydelig og korrekt tysk uttale
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Forteller om ferien, og har et ganske fyldig innhold med en del språkfeil. Kan og bruker en del tidsuttrykk

	Presenterer en hobby/fritidsaktivitet med ganske relevant innhold, forstår en del spørsmål og svarer til dels på disse Har en ganske tydelig og korrekt tysk uttale
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Forteller om ferien, men kort og mye språkfeil. Kan og bruker et par tidsuttrykk Presenterer en hobby/fritidsaktivitet med noe innhold, forstår tidvis spørsmål, men må gjerne ha disse oversatt til norsk, og svarer kort på disse Har en del uttalefeil.

Tema: <i>Berühmte Personen</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding presentere ulike emner muntlig bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formålet bruke språkets alfabet og tegn samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge kommunisere med forståelig uttale finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere forstå og bruke tall i praktiske situasjoner

	utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonsituasjoner (høflig)
Læringsmål	Skrive setninger med verb i riktig tid, og beherske samsvar mellom subjekt og verbal Finne relevante opplysninger om en berømt person, og presentere denne muntlig Beherske rettskriving av nye ord Delta i spontan tale med forståelig uttale Forstå hovedinnhold i en ukjent tekst (Eine Ahnung) Kunne bestille en billett Beherske bruken av høflig tiltale
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Behersker samsvar mellom subjekt og verbal, og skriver verbet i riktig tid Behersker bruken av presens perfektum Vet forskjellen på svake og sterke verb, og behersker bøyningsmønster Finner relevant info i ulike kilder om en berømt person, og presenterer denne muntlig. Deltar i spontan samtale med korrekt og forståelig uttale Forstår hovedinnhold i en ukjent tekst Kan bestille en billett Kan bruke tall i muntlig sammenheng uten å nøle Behersker høflig tiltale
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Behersker til dels samsvar mellom subjekt og verbal, og skriver tidvis verbet i riktig tid Behersker til dels bruken av presens perfektum Vet forskjellen på svake og sterke verb, og behersker til dels bøyningsmønster Finner en del relevant info i ulike kilder om en berømt person, og presenterer denne muntlig.

	Deltar i spontan samtale med nokså korrekt og forståelig uttale Forstår en god del av hovedinnhold i en ukjent tekst Kan bestille en billett Kan bruke tall i muntlig sammenheng uten å nøle Behersker delvis høflig tiltale
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Behersker i liten grad samsvar mellom subjekt og verbal, og skriver ikke verbet i riktig tid Behersker i liten grad bruken av presens perfektum Vet forskjellen på svake og sterke verb, men behersker ikke bøyningsmønster Finner noe relevant info i ulike kilder om en berømt person, og presenterer denne muntlig. Deltar i spontan samtale med litt korrekt og nokså forståelig uttale Forstår litt av hovedinnhold i en ukjent tekst Kan bestille en billett, en del srpåkeil Kan bruke noen tall i muntlig sammenheng, nøler litt Behersker i liten grad høflig tiltale

Tema: <i>Kultur</i>		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	B ruke digitale verktøy og andre hjelpemidler Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet Presentere ulike emner muntlig Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer Undersøke likheter og ulikeheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket.	
Læringsmål	Presentere muntlig og/eller skriftlig en pop/rockestjerne fra et tysktalende land. Vurdere sin egen presentasjon Lytte til og forstå hovedinnhold i sangtekster, og formidle innhold og budskap i disse tekstene Skrive en kort fortelling på tysk	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Presenterer en pop/rockestjerne fra et tysktalende land, med høy grad av korrekthet i språket. (muntlig/skriftlig) Lytter til og forstår hovedinnholdet i sangtekster, og formidler hva som er innhold og budskap i tekstene Skriver en kort fortelling på tysk, med innhold som svarer på oppgaven, korrekt språk og fin tekststruktur.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Presenterer en pop/rockestjerne fra et tysktalende land, med en del feil i språket. (muntlig/skriftlig) Lytter til og forstår mye av hovedinnholdet i sangtekster, og formidler til en viss grad hva som er innhold og budskap i tekstene Skriver en kort fortelling på tysk, med innhold som delvis svarer på oppgaven, ganske korrekt språk og grei tekststruktur.	

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Presenterer en pop/rockestjerne fra et tysktalende land, kort presentasjon og mange språkfeil. (muntlig/skriftlig) Lytter til og forstår noe av hovedinnholdet i sangtekster, og formidler litt om innhold, men lite om budskap i tekstene Skriver en veldig kort fortelling på tysk, med innhold som delvis svarer på oppgaven, mange språkfeil og manglende tekststruktur.
--	---

Tema: <i>Multikulti</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge Beskrive og vurdere eget arbeid med å lære det nye språket
Læringsmål	Kjenne til tysk demografi, og innvandring til Tyskland Beskrive hvilke utfordringer en ikke-etnisk tysker kan oppleve i sitt hverdagsliv Kunne forskjellen på Gastarbeiter, Asylbwerber og Flüchtling. Sammenligne tyske innvandringsforhold med situasjonen i Norge Kunne bruke morsmålet i arbeidet med å forstå idiomer og løse kryssord.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Beskriver trekk i tysk demografi, med vekt på innvandring til Tyskland. Beskriver sentrale utfordringer i hverdagen for ikke-etniske tyskere Forklarer forskjellen på Gastarbeiter, Asylbwerber og Flüchtling Sammenligner tyske innvandringsforhold med norske innvandringsforhold. Bruker morsmål i arbeid med å forstå idiomer.

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Beskriver noen trekk i tysk demografi, med vekt på innvandring til Tyskland. Beskriver noen sentrale utfordringer i hverdagen for ikke-etniske tyskere Forklarer delvis forskjellen på Gastarbeiter, Asylbewerber og Flüchtling Sammenligner til en viss grad tyske innvandringsforhold med norske innvandringsforhold. Bruker til dels morsmålet i arbeidet med å forstå idiomer.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Beskriver et par trekk i tysk demografi, med vekt på innvandring til Tyskland. Beskriver noen få utfordringer i hverdagen for ikke-etniske tyskere Forklarer i liten grad forskjellen på Gastarbeiter, Asylbewerber og Flüchtling Sammenligner i liten grad tyske innvandringsforhold med norske innvandringsforhold Bruker morsmålet litt og forstår noen idiomer.

Tema: <i>Die DDR</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlig tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangre Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur Gi uttrykk for egne meninger og følelser Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring
Læringsmål	Fortelle om delingen av Tyskland etter 2. verdenskrig, og beskrive hvilke konsekvenser dette fikk. Samtale om murens fall og hvordan forholdene ble etterpå. Kunne preteritumsformene av sterke og svake verb, og beherske bruken av disse.

	Beherske bruken av preteritum av haben, sein og werden
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Forteller om delingen av Tyskland etter 2.verdenskrig, og reflekterer over hvilke konsekvenser dette fikk. Samtaler om murens fall, og beskriver og reflekterer over hvordan forholdene ble etterpå. Behersker preteritumsformene av sterke og svake verb, samt bruken av disse.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Forteller en del om delingen av Tyskland etter 2. verdenskrig, og reflekterer litt over hvilke konsekvenser dette fikk Samtaler til dels om murens fall, og beskriver og reflekterer noe over hvordan forholdene ble etterpå Behersker til dels preteritumsformene av sterke og svake verb, og behersker til dels bruken av disse.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Forteller litt om delingen av Tyskland etter 2.verdenskrig, men reflekterer lite over hvilke konsekvenser dette fikk Samtaler i liten grad om murens fall, og beskriver og reflekterer ikke over hvordan forholdene ble etterpå Behersker i liten grad preteritumsformene av sterke og svake verb,, og behersker ikke bruken av disse

Tema: <i>Zukunft</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Presentere ulike emner muntlig Gi uttrykk for egne meninger og følelser Kommunisere med forståelig uttale Bruke kommunikasjonsteknologi til samarbeid og møte med autentisk språk

Læringsmål	Fortelle om egne interesser og fremtidsplaner Kunne en del yrkesbetegnelser og ulike arbeidsoppgaver innen forskjellige yrker Kunne verb som styrer dativ Kunne preposisjoner som styrer akkusativ og dativ Kunne presens futurum
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Forteller og reflekterer over fremtidsplaner. Kan si noe om ulike yrker. Kan nevne verb som styrer dativ og bruker disse i skriving av setninger. Kan preposisjoner som styrer akkusativ og dativ og behersker bruken av disse Kan presens futurum og behersker bruken av presens futurum.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Forteller en del og reflekterer noe over fremtidsplaner. Kan si litt om ulike yrker. Kan nevne noen verb som styrer dativ og bruker disse til en viss grad i skriving av setninger. Kan de fleste preposisjoner som styrer akkusativ og dativ og behersker til dels bruken av disse Kan til dels presens futurum og behersker til en viss grad bruken av presens futurum.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Forteller litt om fremtidsplaner. Kan si noe om ulike yrker. Kan nevne et par verb som styrer dativ, men behersker ikke bruken av disse i skriving av setninger. Kan noen preposisjoner som styrer akkusativ og dativ, men behersker ikke bruken av disse Kan si litt om presens futurum, men behersker i liten grad bruken av presens futurum.